

Рабочая тетрадь Восстановительное правосудие

Обучение, а не криминализация.
Дети, а не преступники.





Беларусь
юнісеф 
для каждого ребенка

Дети и закон

Дети наиболее уязвимая группа как в физическом, так и психологическом плане.

Современное международное право говорит о детях как о наиболее уязвимой группе как в физическом, так и психологическом плане. Они нуждаются в особой защите и охране.

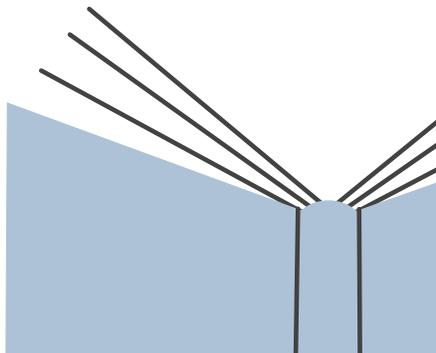
Главный международный документ в области защиты прав детей — Конвенция ООН о правах ребенка. Республика Беларусь является участницей этой Конвенции.

Конституция Беларуси также говорит о том, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

Охрана и защита детей — это вопрос как международного, так и национального уровня.

На основе Конституции Республики Беларусь и Конвенции ООН о правах ребенка в Беларуси был принят **закон «О правах ребенка»**, определяющий статус, права и обязанности детей.

Одно из ключевых положений Конвенции — принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка, закрепленный в статье 3 Конвенции. Это значит, когда взрослые принимают какие-либо решения, касающиеся ребенка, им нужно понимать, как они отразятся на его жизни, соответствует ли решение интересам и потребностям ребенка. Этот принцип приобретает особое значение в ситуации конфликта ребенка с окружающим миром и обществом.



Ребенок может совершить преступление по разным причинам:

- неблагоприятная ситуация в семье;
- конфликты с ровесниками;
- низкий образовательный уровень;
- недостаточная личностная зрелость.

Дети, совершившие правонарушения, **не нуждаются в жалости, им нужна практическая, реальная помощь** — программы, направленные на интеграцию их в обществе, недопущение стигматизации и реализацию потенциала этих детей с тем, **чтобы они самостоятельно могли найти себе место в законопослушной жизни** и сделать значимый вклад в общество. Реализация программ восстановительного правосудия важна не только для детей, но и в целом для прогресса и развития общества, снижения социальной напряженности.

Попадая в поле зрения системы правосудия, получая наказание, а вместе с ним и стигму, ребенок может потерять не просто свободу: он лишается детства, надежд и мечтаний.



Для заметок

A series of 25 horizontal dotted lines for taking notes.

Что такое восстановительное правосудие

Правосудие в отношении ребенка



Правосудие в отношении ребенка традиционно балансирует между двумя равнозначными приоритетами: обеспечить социальную справедливость и не навредить.

В случае дисбаланса в пользу карательных мер защита интересов ребенка находится под угрозой.

Долгое время так и было: в фокусе внимания системы правосудия и общества было наказание, запугивание, мщение виновному. При этом интересы потерпевшего, а также перевоспитание и работа с нарушителем закона оставались в стороне. Как показали многие годы, **такие подходы не помогают восстановлению мира в обществе**. А ведь это и должно быть конечной целью для любой системы правосудия!



В конце прошлого века возникла еще одна система, основанная на древних традициях урегулирования проблем и примирения, — **система восстановительного правосудия**. Это подход к устранению вреда или риска причинения вреда, в котором **привлекаются все заинтересованные стороны** и **достигается общее соглашение** о том, как можно устранить вред и добиться справедливости.

Подход, основанный на наказании	Подход, основанный на восстановлении
Цель:	
установить, какой закон был нарушен	узнать, какой вред был причинен и кому
Ключевые фигуры:	
государство и правонарушитель	потерпевший и правонарушитель
Потребности потерпевшего:	
вторичны	первичны
Активно действуют:	
государство	все стороны: потерпевший, правонарушитель, сообщество
Осуждение:	
правонарушителя	преступления
Сосредоточенность:	
на возмездии	на возмещении вреда
Исправление:	
посредством наказания	посредством восстановительных практик

Цель восстановительного правосудия:

- **возместить** причиненный **ущерб**;
- **восстановить первоначальные условия**, в которых находились потерпевший и правонарушитель.

Например, было совершено преступление, и ребенок или молодой человек взял на себя ответственность за него. Вместо того, чтобы рассмотреть, какое наказание подходит к преступлению, **при восстановительном подходе анализируется, какой вред причинен и кому**. Сторонами в таком случае могут быть потерпевший и его/ее семья, правонарушитель и его/ее семья, местное сообщество (например, соседи в случае кражи со взломом). Все эти стороны будут приглашены и подготовлены к переговорам, в ходе которых квалифицированный специалист (медиатор) проведет их через процесс согласования того, что следует предпринять для устранения вреда и для предотвращения дальнейшего нанесения вреда.

Восстановительное правосудие предлагает процесс, в котором:

• **потерпевший** чувствует восстановление справедливости, возмещение ущерба и уверенность, что это не повторится;

• **правонарушитель** может проявить ответственность, чувствовать и проявлять раскаяние, компенсировать ущерб и быть принятым с уважением;

• **сообщество** видит справедливое разрешение ситуации, чувствует себя более безопасно и может оказать поддержку потерпевшему и правонарушителю.



Для заметок

A series of 25 horizontal dotted lines for taking notes.

Для заметок

A series of 25 horizontal dotted lines, evenly spaced, spanning the width of the page. These lines are intended for writing notes.

Принципы восстановительного правосудия в отношении детей в конфликте с законом

Принятие решений на основе принципа наилучшего обеспечения **интересов ребенка.**

Добровольное участие в каждой из процедур примирения **для каждой из сторон.**

Справедливость в основе примирительных процедур и выбора способа заглаживания вины.

Обязательное **возмещение вреда** правонарушителем.

Разрешение конфликта самими сторонами.

Изоляция ребенка исключительно **как крайняя мера** воздействия.

Социализация ребенка, совершившего правонарушение.



Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Преимущества восстановительного правосудия для детей в конфликте с законом

Восстановительное правосудие наилучшим образом учитывает интересы всех сторон.

Ребенок:

- **не проходит через** официальную систему правосудия, включая **судебные процедуры**;
- **не получает судимости** или истории привлечения к ответственности, что снижает стигматизацию и лишает его или ее статуса преступника;
- берет на себя **ответственность за причиненный вред**, что помогает анализировать свое поведение;
- **не теряет связь с обществом**: в перевоспитании вовлекаются близкое окружение и сверстники ребенка.



Потерпевший:

- **может участвовать** в примирительных процедурах;
- **влияет на выбор** способа возмещения причиненного ему вреда;
- **не остается один на один** со случившимся;
- **получает моральное удовлетворение** при общении с раскаявшимся правонарушителем.



Общество приобретает:

- **систему эффективной профилактики** повторного совершения преступлений;
- **безопасную среду** за счет снижения уровня криминализации общества;
- **экономии**: расходы на воспитательную работу с правонарушителем ниже, чем его содержание при лишении свободы;
- **снижение нагрузки** на судебную систему;
- **гуманизацию** системы правосудия.



Для заметок

A series of horizontal dotted lines, spaced evenly down the page, intended for writing notes. The lines are light blue and extend across the width of the page.

Медиация

Позволяет сторонам при содействии третьего, нейтрального лица (медиатора) **на добровольной основе выработать взаимовыгодное решение.**

Механизм медиации:

- **стремление примирить** потерпевшего и правонарушителя;
- **решить конфликт;**
- **найти** справедливое для всех сторон **решение без обращения в суд.**

Процесс медиации отличается от традиционного разрешения споров в суде прежде всего тем, что **медиатор не принимает решение по спору.** Принимать решение вправе лишь стороны, которые при содействии медиатора вырабатывают и рассматривают возможные варианты и определяют наиболее подходящие из них.

Традиционный подход

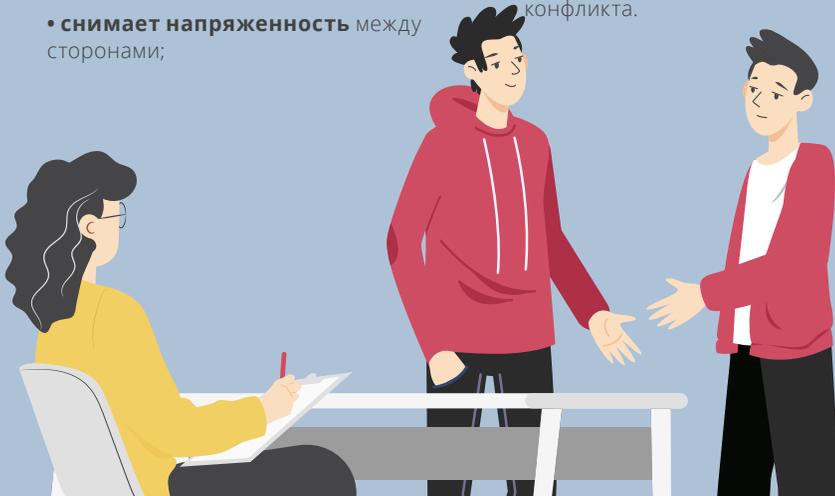
1. Принимается решение **об уголовной ответственности.**
2. Решение **о возмещении вреда.**

Медиация

1. Принимается решение **о возмещении вреда.**
2. В зависимости от результата — решение **об ответственности.**

Преимущества медиации:

- позволяет **ускорить и упростить** разрешение конфликтов;
- ребенок получает **возможность** лучше **осознать** причиненный вред и **попросить прощения** у потерпевшего;
- **снижает напряженность** между сторонами;
- потерпевший получает **реальное возмещение причиненного вреда** или его заглаживание;
- **экономит процессуальные средства** разрешения уголовно-правового конфликта.



Пробация

Другое название probation —
испытательный срок.

Механизм probation:

- **установление судом определенных ограничений и обязанностей**, налагаемых на правонарушителя;
- **оценка правоупотребления** ребенка;
- **устранение причин**, способствовавших совершению преступления.
- **контроль** за выполнением условий суда;



Все это происходит **в контакте со специалистом службы probation**, на протяжении всего периода **проводится социальная работа** с ребенком, а также с его родителями.



По истечении срока probation суд анализирует поведение ребенка **и принимает решение** о снятии или назначении наказания.

Отвлечение

Наиболее бережный механизм
работы с детьми.

Механизм отвлечения:

- **возможность избежать судебного преследования**, при условии выполнения некоторых требований;
- **применяется к детям**, которые **впервые совершили** противоправный поступок.

Пробация

Ребенок не лишается свободы, но **находится под контролем** и должен выполнять условия, определенные судом.

Установление судом определенных ограничений и обязанностей, налагаемых на правонарушителя.

Например: не посещать определенных мест, не общаться с определенными людьми, пройти лечение.

Отвлечение

Ребенок не получает испытательный срок.

Возможность избежать судебного преследования, при условии выполнения некоторых требований.

Например: о посещении образовательных занятий, выполнении общественных работ, о выплате компенсации.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Где могут помочь подросткам в конфликте с законом

В настоящий момент в нашей стране на основе положений международных документов создана достаточно **масштабная система защиты прав и свобод ребенка**, в том числе, от насилия и жестокого обращения.

Таковую деятельность ведут разные органы и учреждения:

- комиссии по делам несовершеннолетних;
- органы образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы социальной защиты;
- органы здравоохранения;
- органы внутренних дел.

Образовательные учреждения, помимо помощи в защите прав, оказывают детям, пострадавшим от насилия:

- психолого-педагогическую помощь;
- социально-педагогическую помощь.

Обратиться можно по телефонам:

Детская телефонная линия
(24/7, анонимно, бесплатно)

8-801-100-16-11

Телефон доверия для детей
и подростков (24/7, анонимно)

8-017-263-03-03

Республиканский центр
психологической помощи
(анонимно, пн.– пт. с 09:00 до 18:00)

8-017-300-10-06

Телефон экстренной психологической
помощи по Гомельской области
(24/7, анонимно, бесплатно)

8-0232-31-51-61

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Консультативные центры

ЮНИСЕФ также способствует расширению спектра социальных (восстановительных) услуг в отношении ребенка в конфликте или контакте с законом.

На базе социально-педагогических центров г. Барановичи и Ленинского района г. Минска были созданы консультативные центры для оказания помощи детям и подросткам.

Социально-педагогические центры проводят:

- диагностику ребенка по оценке рисков дальнейшей криминализации и возможностей по реабилитации и ресоциализации;
- разработку плана помощи совместно с подростком, родителями и командой специалистов;
- индивидуальную работу с ребенком (кейс-менеджмент);
- группы самопомощи для подростков;
- определение факторов риска и защитных факторов в семейном воспитании и разработку рекомендаций и плана мероприятий (мониторинга);
- тренинги по замещению агрессии и развитию навыков;
- восстановительные практики, основанные на медиативном подходе.



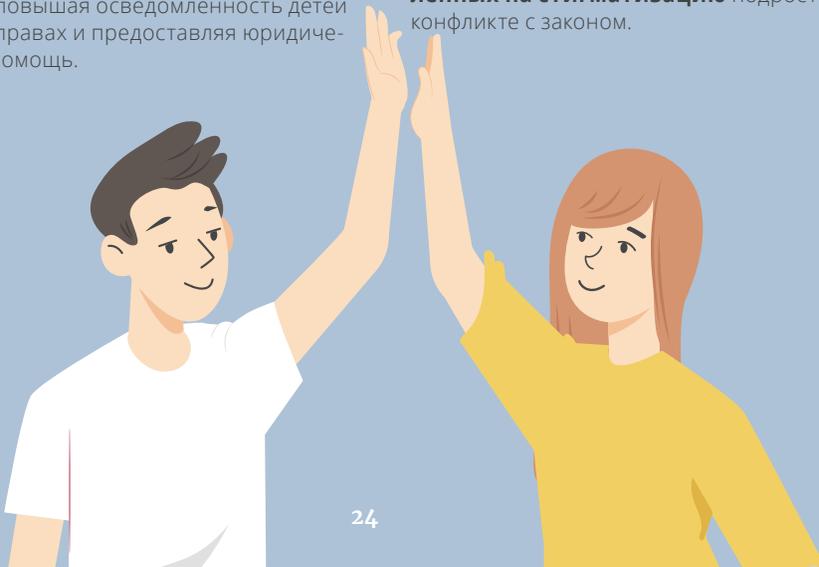
Поддержите работу ЮНИСЕФ

ЮНИСЕФ:

- стремится к тому, чтобы все **дети получили равную и качественную поддержку и защиту**, чтобы никто не оставался в стороне;
- предпринимает действия, направленные на **реализацию программ** по вопросам политики **в области прав ребенка**;
- **налаживает сотрудничество** между различными заинтересованными сторонами, включая государственные учреждения, гражданское общество и международные организации.

Как помочь подросткам в конфликте с законом?

- 1. Участвуйте в реализации** Концепции совершенствования юстиции для несовершеннолетних в Республике Беларусь.
- 2. Укрепляйте потенциал специалистов**, работающих с детьми в конфликте или в контакте с законом. Информировуйте их о правах ребенка и способах их защиты, способах эффективно реагировать на вопросы защиты прав детей и восстановительных практиках.
- 3. Улучшайте правовую защиту детей**, укрепляя институциональный потенциал, повышая осведомленность детей об их правах и предоставляя юридическую помощь.
- 4. Способствуйте** заблаговременному созданию системы **восстановительного правосудия**, института пробации, реинтеграции и иных альтернатив лишению свободы.
- 5. Распространяйте опыт оказания социальных** (восстановительных) **услуг** для детей в конфликте или контакте с законом.
- 6. Прибегайте к медиации** для разрешения конфликта.
- 7. Не совершайте действий, направленных на стигматизацию** подростка в конфликте с законом.



Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.