


# Рабочая тетрадь Восстановительное правосудие

Обучение, а не криминализация.  
Дети, а не преступники.





Беларусь  
**юнисеф**   
для каждого ребенка

# Дети и закон

**Дети наиболее уязвимая группа как в физическом, так и психологическом плане.**

Современное международное право говорит о детях как о наиболее уязвимой группе как в физическом, так и психологическом плане. Они нуждаются в особой защите и охране.

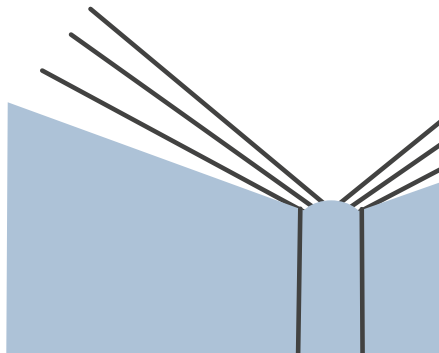
**Главный международный документ в области защиты прав детей — Конвенция ООН о правах ребенка.** Республика Беларусь является участницей этой Конвенции.

Конституция Беларуси также говорит о том, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

**Охрана и защита детей — это вопрос как международного, так и национального уровня.**

На основе Конституции Республики Беларусь и Конвенции ООН о правах ребенка в Беларуси был принят **закон «О правах ребенка»**, определяющий статус, права и обязанности детей.

**Одно из ключевых положений Конвенции — принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка**, закрепленный в статье 3 Конвенции. Это значит, когда взрослые принимают какие-либо решения, касающиеся ребенка, им нужно понимать, как они отразятся на его жизни, соответствует ли решение интересам и потребностям ребенка. Этот принцип приобретает особое значение в ситуации конфликта ребенка с окружающим миром и обществом.

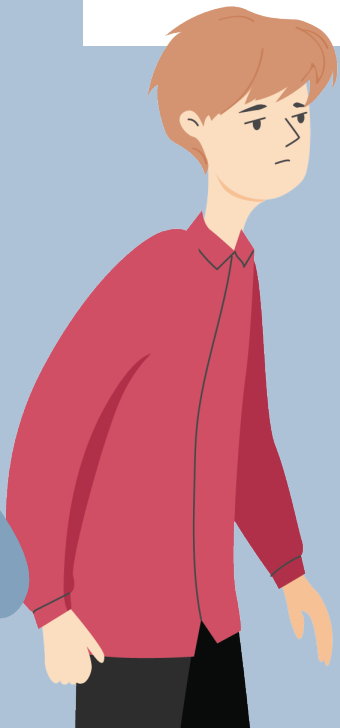


## Ребенок может совершить преступление по разным причинам:

- неблагоприятная ситуация в семье;
- конфликты с ровесниками;
- низкий образовательный уровень;
- недостаточная личностная зрелость.

Дети, совершившие правонарушения, **не нуждаются в жалости, им нужна практическая, реальная помощь** — программы, направленные на интеграцию их в обществе, недопущение стигматизации и реализацию потенциала этих детей с тем, **чтобы они самостоятельно могли найти себе место в законопослушной жизни** и сделать значимый вклад в общество. Реализация программ восстановительного правосудия важна не только для детей, но и в целом для прогресса и развития общества, снижения социальной напряженности.

Попадая в поле зрения системы правосудия, получая наказание, а вместе с ним и стигму, ребенок может потерять не просто свободу: он лишается детства, надежд и мечтаний.



Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

# Что такое восстановительное правосудие

## Правосудие в отношении ребенка



Правосудие в отношении ребенка традиционно балансирует между двумя равнозначными приоритетами: обеспечить социальную справедливость и не навредить.

**В случае дисбаланса в пользу карательных мер защита интересов ребенка находится под угрозой.**

Долгое время так и было: в фокусе внимания системы правосудия и общества было наказание, запугивание, мщение виновному. При этом интересы потерпевшего, а также перевоспитание и работа с нарушителем закона оставались в стороне. Как показали многие годы, **такие подходы не помогают восстановлению мира в обществе**. А ведь это и должно быть конечной целью для любой системы правосудия!



В конце прошлого века возникла еще одна система, основанная на древних традициях урегулирования проблем и примирения, — **система восстановительного правосудия**. Это подход к устранению вреда или риска причинения вреда, в котором **привлекаются все заинтересованные стороны** и **достигается общее соглашение** о том, как можно устранить вред и добиться справедливости.

<b>Подход, основанный на наказании</b>	<b>Подход, основанный на восстановлении</b>
<b>Цель:</b>	
установить, какой закон был нарушен	узнать, какой вред был причинен и кому
<b>Ключевые фигуры:</b>	
государство и правонарушитель	потерпевший и правонарушитель
<b>Потребности потерпевшего:</b>	
вторичны	первичны
<b>Активно действуют:</b>	
государство	все стороны: потерпевший, правонарушитель, сообщество
<b>Осуждение:</b>	
правонарушителя	преступления
<b>Сосредоточенность:</b>	
на возмездии	на возмещении вреда
<b>Исправление:</b>	
посредством наказания	посредством восстановительных практик

## Цель восстановительного правосудия:

- **возместить** причиненный **ущерб**;
- **восстановить первоначальные условия**, в которых находились потерпевший и правонарушитель.

**Например**, было совершено преступление, и ребенок или молодой человек взял на себя ответственность за него. Вместо того, чтобы рассмотреть, какое наказание подходит к преступлению, **при восстановительном подходе анализируется, какой вред причинен и кому**. Сторонами в таком случае могут быть потерпевший и его/ее семья, правонарушитель и его/ее семья, местное сообщество (например, соседи в случае кражи со взломом). Все эти стороны будут приглашены и подготовлены к переговорам, в ходе которых квалифицированный специалист (медиатор) проведет их через процесс согласования того, что следует предпринять для устранения вреда и для предотвращения дальнейшего нанесения вреда.

## Восстановительное правосудие предлагает процесс, в котором:

• **потерпевший** чувствует восстановление справедливости, возмещение ущерба и уверенность, что это не повторится;

• **правонарушитель** может проявить ответственность, чувствовать и проявлять раскаяние, компенсировать ущерб и быть принятым с уважением;

• **сообщество** видит справедливое разрешение ситуации, чувствует себя более безопасно и может оказать поддержку потерпевшему и правонарушителю.





Вместо того, чтобы побуждать детей воздерживаться от преступлений по причине страха наказания или желания вознаграждения за хорошее поведение, **восстановительное правосудие помогает им верить в то, что соблюдение правил — это правильно.**

### Они изучают ключевые ценности:

- **ответственность** за свои действия;
- **уважение прав** других людей и того, что они ценят;
- **забота** о взаимоотношениях.

Ведь даже **если вред**, причиненный ребенком, или назначенный ему штраф **возмещают родители, ребенок может не осознать опасность** содеянного и глубину переживаний потерпевшего.

Восстановительное правосудие дает ребенку возможность **загладить причиненный вред удобным для обеих сторон способом и сопереживать жертве своего деяния.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of 25 horizontal dotted lines for taking notes.

# Принципы восстановительного правосудия в отношении детей в конфликте с законом

**Принятие решений на основе** принципа наилучшего обеспечения **интересов ребенка.**

**Добровольное участие** в каждой из процедур примирения **для каждой из сторон.**

**Справедливость в основе примирительных процедур** и выбора способа заглаживания вины.

Обязательное **возмещение вреда** правонарушителем.

**Разрешение конфликта** самими сторонами.

**Изоляция ребенка** исключительно **как крайняя мера** воздействия.

**Социализация ребенка,** совершившего правонарушение.



*Для заметок*

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

# Преимущества восстановительного правосудия для детей в конфликте с законом

Восстановительное правосудие наилучшим образом учитывает интересы всех сторон.

## Ребенок:

- **не проходит через** официальную систему правосудия, включая **судебные процедуры**;
- **не получает судимости** или истории привлечения к ответственности, что снижает стигматизацию и лишает его или ее статуса преступника;
- берет на себя **ответственность за причиненный вред**, что помогает анализировать свое поведение;
- **не теряет связь с обществом**: в перевоспитании вовлекаются близкое окружение и сверстники ребенка.



## Потерпевший:

- **может участвовать** в примирительных процедурах;
- **влияет на выбор** способа возмещения причиненного ему вреда;
- **не остается один на один** со случившимся;
- **получает моральное удовлетворение** при общении с раскаявшимся правонарушителем.



## Общество приобретает:

- **систему эффективной профилактики** повторного совершения преступлений;
- **безопасную среду** за счет снижения уровня криминализации общества;
- **экономия**: расходы на воспитательную работу с правонарушителем ниже, чем его содержание при лишении свободы;
- **снижение нагрузки** на судебную систему;
- **гуманизацию** системы правосудия.



Для заметок

A series of 25 horizontal dotted lines, evenly spaced, spanning the width of the page. These lines are intended for taking notes.

# Альтернативы судебному преследованию детей в конфликте с законом

Основная тенденция развития восстановительного правосудия связана с расширением альтернатив судебному преследованию. Важность примирительных процедур обусловлена тем, что **ребенок не попадает в орбиту уголовного преследования, не знакомится с криминогенной обстановкой мест лишения свободы, не перенимает преступный опыт иных осужденных.**

Вместе с тем такие механизмы как **медиация, проба-ция и отвлечение способны повлиять на ребенка и помочь ему изменить противоправное поведение.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Медиация

Позволяет сторонам при содействии третьего, нейтрального лица (медиатора) **на добровольной основе выработать взаимовыгодное решение.**

## Механизм медиации:

- **стремление примирить** потерпевшего и правонарушителя;
- **решить конфликт;**
- **найти** справедливое для всех сторон **решение без обращения в суд.**

Процесс медиации отличается от традиционного разрешения споров в суде прежде всего тем, что **медиатор не принимает решение по спору.** Принимать решение вправе лишь стороны, которые при содействии медиатора вырабатывают и рассматривают возможные варианты и определяют наиболее подходящие из них.

## Традиционный подход

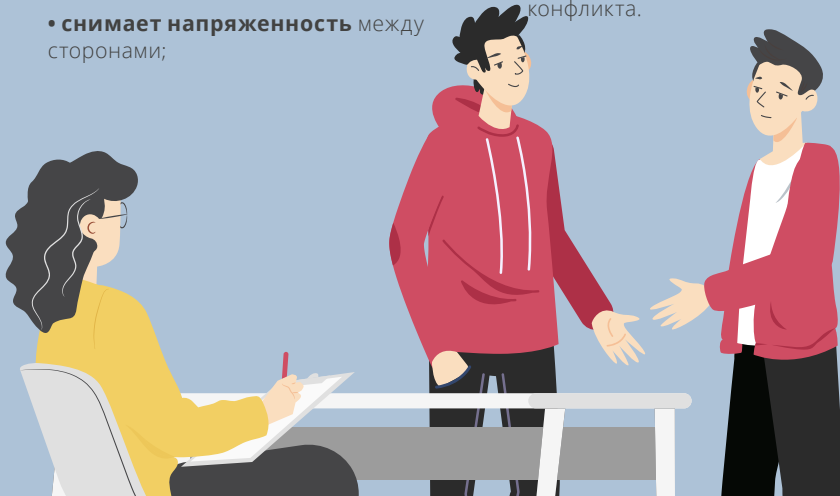
1. Принимается решение **об уголовной ответственности.**
2. Решение **о возмещении вреда.**

## Медиация

1. Принимается решение **о возмещении вреда.**
2. В зависимости от результата — решение **об ответственности.**

## Преимущества медиации:

- позволяет **ускорить и упростить** разрешение конфликтов;
- ребенок получает **возможность** лучше **осознать** причиненный вред и **попросить прощения** у потерпевшего;
- **снижает напряженность** между сторонами;
- потерпевший получает **реальное возмещение причиненного вреда** или его заглаживание;
- **экономит процессуальные средства** разрешения уголовно-правового конфликта.



# Пробация

Другое название probation —  
испытательный срок.

Механизм probation:

- **установление судом определенных ограничений и обязанностей**, налагаемых на правонарушителя;
- **оценка правоупотребления** ребенка;
- **устранение причин**, способствовавших совершению преступления.
- **контроль** за выполнением условий суда;



Все это происходит **в контакте со специалистом службы probation**, на протяжении всего периода **проводится социальная работа** с ребенком, а также с его родителями.



**По истечении срока probation суд анализирует** поведение ребенка **и принимает решение** о снятии или назначении наказания.

# Отвлечение

Наиболее бережный механизм  
работы с детьми.

Механизм отвлечения:

- **возможность избежать судебного преследования**, при условии выполнения некоторых требований;
- **применяется к детям**, которые **впервые совершили** противоправный поступок.

## Пробация

Ребенок не лишается свободы, но **находится под контролем** и должен выполнять условия, определенные судом.

**Установление судом определенных ограничений и обязанностей**, налагаемых на правонарушителя.

**Например:** не посещать определенных мест, не общаться с определенными людьми, пройти лечение.

## Отвлечение

Ребенок не получает испытательный срок.

**Возможность избежать судебного преследования**, при условии выполнения некоторых требований.

**Например:** о посещении образовательных занятий, выполнении общественных работ, о выплате компенсации.

**Преимущества пробаии:**

**Преимущества отвлечения:**

позволяет **избежать** дополнительной **криминализации** ребенка

эффективно **предупреждает повторное совершение** преступления

помогает процессу перевоспитания **без изоляции от общества**

позволяет **не вовлекать** ребенка **в судебный процесс**

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

*Для заметок*

A series of horizontal dotted lines spaced evenly down the page, intended for taking notes.

# Где могут помочь подросткам в конфликте с законом

В настоящий момент в нашей стране на основе положений международных документов создана достаточно **масштабная система защиты прав и свобод ребенка**, в том числе, от насилия и жестокого обращения.

## Таковую деятельность ведут разные органы и учреждения:

- комиссии по делам несовершеннолетних;
- органы образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы социальной защиты;
- органы здравоохранения;
- органы внутренних дел.

**Образовательные учреждения**, помимо помощи в защите прав, оказывают детям, пострадавшим от насилия:

- психолого-педагогическую помощь;
- социально-педагогическую помощь.

## Обратиться можно по телефонам:

Детская телефонная линия  
(24/7, анонимно, бесплатно)

**8-801-100-16-11**

Телефон доверия для детей  
и подростков (24/7, анонимно)

**8-017-263-03-03**

Республиканский центр  
психологической помощи  
(анонимно, пн.– пт. с 09:00 до 18:00)

**8-017-300-10-06**


Телефон экстренной психологической  
помощи по Гомельской области  
(24/7, анонимно, бесплатно)

**8-0232-31-51-61**

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

# Вклад ЮНИСЕФ



ЮНИСЕФ с участием государства разработал проект **Концепции совершенствования юстиции для несовершеннолетних в Республике Беларусь.**

## Она предусматривает:

- закрепление в законодательстве норм-принципов, подчеркивающих **приоритет восстановительного компонента правосудия** в отношении детей в конфликте с законом;
- **совершенствование** порядка оказания правовой помощи ребенку;
- **введение пробации и медиации** в уголовном процессе;
- **расширение** возможности применения института **освобождения от уголовной ответственности**;
- **расширение восстановительных начал** в отношении ребенка, совершившего административное правонарушение.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Консультативные центры

**ЮНИСЕФ** также способствует расширению спектра социальных (восстановительных) услуг в отношении ребенка в конфликте или контакте с законом.

На базе социально-педагогических центров г. Барановичи и Ленинского района г. Минска были созданы консультативные центры для оказания помощи детям и подросткам.

### Социально-педагогические центры проводят:

- диагностику ребенка по оценке рисков дальнейшей криминализации и возможностей по реабилитации и ресоциализации;
- разработку плана помощи совместно с подростком, родителями и командой специалистов;
- индивидуальную работу с ребенком (кейс-менеджмент);
- группы самопомощи для подростков;
- определение факторов риска и защитных факторов в семейном воспитании и разработку рекомендаций и плана мероприятий (мониторинга);
- тренинги по замещению агрессии и развитию навыков;
- восстановительные практики, основанные на медиативном подходе.



# Поддержите работу ЮНИСЕФ

## ЮНИСЕФ:

- стремится к тому, чтобы все **дети получили равную и качественную поддержку и защиту**, чтобы никто не оставался в стороне;
- предпринимает действия, направленные на **реализацию программ** по вопросам политики **в области прав ребенка**;
- **налаживает сотрудничество** между различными заинтересованными сторонами, включая государственные учреждения, гражданское общество и международные организации.

## Как помочь подросткам в конфликте с законом?

- 1. Участвуйте в реализации** Концепции совершенствования юстиции для несовершеннолетних в Республике Беларусь.
- 2. Укрепляйте потенциал специалистов**, работающих с детьми в конфликте или в контакте с законом. Информировуйте их о правах ребенка и способах их защиты, способах эффективно реагировать на вопросы защиты прав детей и восстановительных практиках.
- 3. Улучшайте правовую защиту детей**, укрепляя институциональный потенциал, повышая осведомленность детей об их правах и предоставляя юридическую помощь.
- 4. Способствуйте** заблаговременному созданию системы **восстановительного правосудия**, института пробации, реинтеграции и иных альтернатив лишению свободы.
- 5. Распространяйте опыт оказания социальных** (восстановительных) **услуг** для детей в конфликте или контакте с законом.
- 6. Прибегайте к медиации** для разрешения конфликта.
- 7. Не совершайте действий, направленных на стигматизацию** подростка в конфликте с законом.



*Для заметок*

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.